Since they are fit to become Tohmay Mohsav - הואיל וראויין ליטמא מושב

OVERVIEW¹

ר"ש said the reason why מצטרף מצטרף מצטרף and the same for שק etc. (even though their מטמא are different), is because they are suitable (מטמא to be מטמא Our מטמא discusses the explanation of this reason

בירש בקונטרס² אם קיצע משנים וצירף יחד לטלאי מרדעת החמור - explained if he cut out from two of these materials and joined them together to make a patch for a donkey's saddle'. רש"י continues citing - רש"י -

-ישט שבין כולם יש טפח מפח ההיא המקצע מכולם טפח על טפח דמעילה היינו שבין כולם יש טפח אחל אחל מפח also explained that מסכת מעילה מסכת מעילה which states, 'one who cut out from all the mentioned materials the size of a של it is מטמא מושב it is מטמא מושב; the meaning of מע"ט is that between all the materials together there is a שפח על (but not that a טע"ט from any of these material is מטמא מושב).

תוספות disagrees:

ר"י להבינו יצחק דמה צריך להביא ראיה שראויין להצטרף - אין נראה לרבינו יצחק דמה צריך להביא ראיה שראויין להצטרף - disagrees, for why is it necessary to bring proof that these materials are suitable to be combined for a שיעור לקל שבהם -

- בלאו טעמא דמושב נמי שמעינן ממתניתין דהכא שראויין להצטרף יחד באותו סדר Without the reason from מושב (which "" offers) we also know from our משנה (ברייתא) cited here that they are suitable to be combined in that particular order -

כמו ששנויים בגד לשק ושק לעור ועור למפף דדוקא נקט לפי שאלו ראויין להצטרף יחד⁶ – As they were taught; שק a, שק to עור and מפץ ; for this order in the משנה was taught specifically, for only these are suitable to be combined together –

תוספות offers his explanation what "meant:

ונראה לרבינו יצחק כמו שפירש רבינו יצחק בן אשר דהואיל וראויין ליטמא מושב - And the ריב"א explained it that when ריב"א said, 'since

³ The מעילה יח,א in מייע מכולן (שלשה) ועשה מהן בגד, למשכב שלשה, למושב טפח, See footnote # 8.

 $^{^{1}}$ See previous תוס' ד"ה הבגד וד"ה.

 $^{^2}$ בד"ה הואיל.

⁴ See footnote # 9.

⁵ The הגהות מהש"ל amends this to read, למפץ דדוקא).k (מפץ דדוקא) אי לא חזי לאיצטרופי מושב נמי לא יטמאו דדוקא).k

⁶ See תוס' ד"ה הבגד TIE footnote # 2 & 3.

they a ראויין to be מטמא מושב' -

היינו הואיל ושוו שיעוריהן לענין מושב⁷

That means, since regarding שיעורין their שיעורין (of all the materials mentioned) are the same -

וכמו שפירש בקונטרס⁸ בפרק קמא דסוכה (דף יז,ב) דהמקצע מכולן -

And as משנה explained in the first מסכת סוכה that when the משנה stated מסכת סוכה -

- ⁹היינו מאיזה מהן שיקצע יהא טמא

It means that from whichever of these materials he cuts from, it will be ממא , provided it is a טע"ט -

יאף על גב שכאן אין שיעורן שוה מצטרפין הואיל ולענין מושב שיעורן שוה מצטרפין הואיל אר אחל אין שיעורן שוה מצטרפין הואיל ולענין מושר אחל אייעורים are not the same, nevertheless they combine (for טומאת מת אייעור), since regarding טומאת מושב נומאת מושר is the same; מייעור שיעור for all.

תוספות explains the continuation of the גמרא:

רבא לדוגמא 12 הכא נמי חזו לדוגמא היינו נמי 13 דשיעורן שוה לדוגמא היינו ממי 12 הכא נמי חזו לדוגמא היינו נמי 13 answered, 'here too they are fit for a sample', this also means that regarding a sample their שיעור is the same -

- כדתנן בפרק המצניע14 דלדוגמא כל שהוא

As the משנה taught in פרק המצניע that if one set aside an item to serve as a sample he is liable for carrying out even a miniscule amount -

שבת but regarding, but regarding, שימור, but regarding שבת (where we do not find an equality in their שיעורים), why can they combine.

 $^{^{7}}$ This means that regarding שיעור for all the materials mentioned is a טפח על טפח.

 $^{^{8}}$ בד"ה כדתנן; there it is cited as a משנה in כלאים פכ"ז כ"ז. See footnote # 3.

⁹ This is different from what מכולם here is saying that מכולם means that he combined various materials to add up to a טע"ט. See footnote # 4.

 $^{^{10}}$ See טומאת מת that the צירוף here is concerning טומאת מת [TIE (there) footnote # 6].

בגד requires גע"ג אצבעות, מ דע"ד טפחים, and עור הע"ה פלי. etc.

 $^{^{12}}$ The ממרא asked why do the items in our משנה (the מבן, עצה וכר') combine (the מרא since their שיעורים) since their שיעורים are different. The only reason the different materials combine for טומאת מת is only because their שיעור is the same for

הכא נמי חזי. ביחד: לדוגמא. מי שיש לו למכור צובר מכולן שיש שלו למכור מכולן וניחא ליה שיהו מחוברין יחד דאיידי דזוטרי כל חד מרספות מרספות מחלים מחלים מרספות שיש לו למכור מכולן וניחא ליה שיהו מחוברין יחד דאיידי דזוטרי כל חד מרספות מרספות מרספות שוא ונותן לפני חלונו להראות שיש לו למכור מכולן וניחא ליה שיהו מחוברין יחד דאיידי דזוטרי כל חד מרספות מרספות מרספות מרספות מרספות מרספות. According to שבת explained that the different materials are combined (for בא מרספות), so אבת answered that by שבת also the various items are combined when using them as samples. רבא מרספות שיעור מרספות מר

 $^{^{14}}$ צ,ב. Anything that one stores for a sample, he is שבת if he carries it on שבת even a "כ"ש, since by setting that כ"ש aside as a sample, it becomes חשוב (for him). See 'Thinking it over' # 1.

- הלכך מצטרפין אפילו לענין דבר דלא שוו שיעורייהו

Therefore all the items in our משנה regarding שבת are combined even regarding carrying it out for something in which their שיעורים are not the same –

תוספות comments:

רבא למינקט הכא ולזרע ולרפואה ¹⁵ דהוו נמי בכל שהוא - והוא הדין דהוי מצי למינקט הכא ולזרע ולרפואה ¹⁵ דהוו נמי בכל שהוא רבא And רבא could have just as well mentioned here that they have one שיעור if he set it aside to plant or for medicinal purpose, in which cases the שיעור is also לדוגמא states, so why mention לדוגמא (only) -

רבו זרע¹⁶ ורפואה אבל דוגמא שייכא בכל דבר שייך בהו זרע¹⁶ ורפואה אבל דוגמא שייכא בכל דבר אלא דלא כל דברים שייך בהו זרע¹⁶ ורפואה אבל דוגמא (only) לדוגמא is because **not all items are needed for דרע and הפואה**, however using it as a sample; that is applicable to everything.

תוספות responds to an anticipated difficulty:

ריש רמורו - והא דקאמר בסוכה המקצע מכולן כולי הואיל וראוי לטלות על גבי חמורו הא דקאמר בסוכה לנס פגלן מכולן אחל (to explain why המקצע מכולן, etc. is since it is suitable to patch up the saddle on his donkey's back' -

- לשון הואיל וראוי לאו דווקא¹⁸ דדווקא אם עשה מהן טלאי ויחדן לכך טמא בטפח על טפח The language, which ר"ל used, 'since it is suitable', is not precise, for it is only if he actually made a patch from those materials and he designated them for this purpose, only then do we rule that it is the size of a טע"ט, but not if it is merely suitable to be used as a patch.

תוספות cites a similar 'inaccuracy':

יכן מצינו לקמן בפרק אמר רבי עקיבא 9 (דף צ,א) הואיל וראויין למתק הקדרה - And similarly we find later in פרק דייט, where חזקיה says, 'since they are suitable to sweeten the pot'; there too the expression הואיל וראויין is inappropriate -

יצחק: יצחק: דהוה ליה למימר הואיל וממתקין דהא מיירי שנפלו לתוך הקדרה. רבינו יצחק: For הזקיה should have said, 'since they sweeten the pot', for we are discussing a

_

¹⁵ This is an issue only according to תוספות, but not according to לדוגמא is unique, because then you need to bundle them up together (see footnote # 13), which would not apply לזרע ולפואה.

¹⁶ One cannot use תבן (for instance) for planting.

¹⁷ ביז,ב cited previously in this 'תוס' (see footnote # 8).

¹⁸ See 'Thinking it over' # 2.

¹⁹ The אוסר מצטרף אוסר משנה that three types of תבלין אסורין are אוסר to be אוסר the food in which they fell into (even if each one by itself does not have enough strength to be מתבל then cites הזקיה who clarifies that they are מצטרף only if all the three spices sweeten the food in a similar manner, and he concludes that they can be combined הקדרה.

case where the spices fell into the pot! The above is from the "".

SUMMARY

Items which have the same שיעור in one instance may be combined in another situation even when they do not share the same שיעור.

THINKING IT OVER

- 1. חוספות compares the reasoning of ר"ש (that they have the same מוספות) to the reasoning of רבא (that they have the same שיעור regarding שיעור). ²⁰ However there seems to be a difference, regarding שומאה all the different materials have the same ספח וו טפח ספח וו טפח איעור, so we see that the items have an association with each other; however in the case of דוגמא there is no שיעור הייב בכ"ש because it is a שיעור איעור is not a שיעור timerely tells us that no שיעור is required. There does not seem to be an association between the various items!
- 2. תוספות writes that the expression 'הואיל ע"ג חמורו, is inaccurate. Is this remark true according to תוספות explanation only, or even according to פרש"י here?

²⁰ See footnote # 14.

²¹ See footnote # 18.